

Métodos Educativos Transformadores para la Inclusión Social y la Ciudadanía Global

España – Italia – Austria



Finalidad del proyecto



Métodos Educativos Transformadores para la Inclusión Social y la Ciudadanía Global (TEMSIC) es una iniciativa de las ONG InteRed (España), CESIE (Italia) y Südwind (Austria), que cuenta con la financiación del **Programa Erasmus+ de la Unión Europea**, para impulsar el papel transformador de los centros educativos que les vincule más allá de sus aulas y escuelas con la realidad global y con la búsqueda del bien común.

¿Qué pretende lograr?

- Acompañar a los centros educativos como agentes de cambio para transformar nuestro mundo.
- Favorecer la inclusión educativa de alumnado en situación de mayor vulnerabilidad.
- Construir Ciudadanía Global crítica, responsable y activa en la defensa de la igualdad, el diálogo intercultural y la lucha contra la discriminación y la destrucción ambiental.

¿Cómo?

Impulsando metodologías activas, innovadoras, holísticas y colaborativas centradas en el desarrollo y fortalecimiento de competencias.

¿Qué resultados esperamos?

- Fortalecer las capacidades del profesorado en métodos educativos innovadores y transformadores para fomentar la inclusión social desde la dimensión de ciudadanía global a través de recursos educativos adaptados a sus necesidades.
- Mejorar los conocimientos, habilidades y actitudes, tanto individuales como colectivas, entre el alumnado para fomentar la inclusión social y la ciudadanía global, mediante recursos educativos que fomenten la cooperación y la inclusión.



¿Qué aportes trae TEMSIC al sector educativo?

- **4 guías metodológicas innovadoras para profesorado** en español, italiano, alemán e inglés enfocadas a abordar la inclusión educativa y la construcción de ciudadanía global sobre los siguientes temas, seleccionados a partir de las necesidades expresadas por profesorado de España, Italia y Austria:
 - Acción Educativa Transformadora: Educación Socioemocional para la Ciudadanía Global.
 - Acción Educativa Transformadora: Contribuciones desde el juego educativo para la Ciudadanía Global.
 - Acción Educativa Transformadora: Habilidades críticas para comprender el mundo desde un enfoque de Ciudadanía Global.
 - Acción Educativa Transformadora: Orientaciones curriculares desde la Coeducación para la Ciudadanía Global.
- **4 juegos didácticos cooperativos que fomenten la inclusión educativa y la construcción de Ciudadanía Global** elaborados en cooperación con el alumnado y profesorado de España, Austria e Italia. Los juegos se destinarán a grupos de edad que se corresponden con las distintas etapas educativas: de 3 a 6 años (educación infantil), de 6 a 12 años (educación primaria), de 12 a 16 años (educación secundaria) y de 16 a 18 años en adelante (bachillerato y formación profesional).



Población destinataria



En este proyecto, los centros educativos se convierten en agentes de cambio para transformar nuestro mundo. El contexto actual con la pandemia por Covid-19 y sus efectos socio económicos magnifican la situación de crisis climática, migratoria, de cuidados... en la que ya estábamos. El objetivo de este proyecto es promover la inclusión social construyendo una ciudadanía global, crítica, responsable y activa en la defensa de la igualdad, el diálogo intercultural y la lucha contra la discriminación y la destrucción ambiental a través de recursos educativos innovadores y adecuados para profesorado y alumnado.

Para promover esta inclusión social y construcción de ciudadanía global, el proyecto tiene como objetivo específico impulsar métodos y prácticas educativas innovadoras y transformadoras. Se sigue así lo señalado en el informe de Eurydice *“La educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo”*, cuando indica que los métodos tradicionales de enseñanza y aprendizaje no son los más adecuados para la educación para la ciudadanía.

Apostar por metodologías activas, holísticas y colaborativas supone optar por un desarrollo curricular centrado en las competencias en lugar de los contenidos y supone poner al alumnado en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que ayuda a prevenir el abandono escolar temprano, objetivo también de este proyecto.

El proyecto se dirige al profesorado y alumnado de centros educativos de educación infantil, Primaria, Secundaria (ESO y Bachillerato) y Formación Profesional de España, Italia y Austria. Además el proyecto también contempla la difusión y socialización de los materiales educativos desarrollados ante autoridades educativas locales, regionales y nacionales y representantes de entidades de la sociedad civil con responsabilidades en educación inclusiva y educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.



Contexto educativo en Europa y justificación del proyecto



La pandemia por Covid-19 ha servido para desenmascarar aún más la falsa dicotomía entre nuestros problemas y los problemas de los “otros” países, y nos ha mostrado que nos enfrentamos a retos globales que requieren de la solidaridad planetaria. La pandemia acentúa el escenario de crisis ya existente, la crisis de un modelo que genera enormes desigualdades sociales, la vulneración de derechos fundamentales para gran parte de la población, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad entre otras problemáticas e injusticias sociales, económicas y medioambientales que afectan a todo el planeta de manera global y local.

Ante este contexto agravado por la pandemia, adquiere más fuerza el cumplimiento de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** con sus 17 objetivos. Entre estos, señalamos el **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4**: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y su **meta 4.7**. “De aquí a 2030, asegurar que todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”.

En relación a la educación para la ciudadanía mundial, recordamos la publicación de **Eurydice** **“La educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo”**. Esta publicación señala diversos desafíos a los que se enfrenta Europa como los problemas socioeconómicos, el extremismo violento y la falta de confianza en los procesos democráticos (desafíos que la pandemia por Covid-19 magnifica), y muestra la importancia de la educación para la ciudadanía para hacerles frente. Es importante también mencionar en el marco **de evaluación de PISA** (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE) que define la **Competencia Global**, como “la capacidad de analizar asuntos globales e interculturales, valorar distintas perspectivas desde el respeto por los derechos humanos, para interrelacionarse con personas de diferentes culturas, emprender acciones por el bien común y el desarrollo sostenible”.



Como respuesta, este proyecto trata de promover en los centros educativos una ciudadanía activa con conciencia crítica sobre la realidad global -en vinculación con lo local- capaz de cuestionar el modelo vigente (injusto e insostenible) para transformarlo, haciendo frente a los retos globales desde la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible. El objetivo general del proyecto responde al contexto actual y a la necesidad de impulsar la educación para la ciudadanía global como medio para transformar nuestro mundo. El carácter transnacional del proyecto y el trabajo colaborativo entre los centros educativos servirá para generar redes y poner en valor la interdependencia, reforzando la construcción de ciudadanía global.

El fortalecimiento de capacidades en el profesorado y la elaboración de recursos didácticos, con base en metodologías innovadoras y transformadoras, que conlleva este proyecto, servirán también para abordar el abandono escolar (en cuanto incide en la superación de métodos educativos obsoletos que están identificados como una de las causas del abandono escolar). España con un 17,9% e Italia con un 14,5% (datos Eurostat 2018) son de los países con mayor tasa de abandono escolar (solo superados por Rumanía y Malta). En Austria el reto está en la inclusión del alumnado migrante. Además, el Proyecto prioriza la inclusión social educativa del alumnado en situación de mayor vulnerabilidad y mayor riesgo de abandono escolar, que suele asociarse también a alumnado de origen migrante.

Organizaciones socias en este proyecto



Las tres ONGD socias del consorcio para este proyecto: **InteRed (España)**, **CESIE (Italia)** y **SuDWind (Austria)** tienen experiencia en proyectos europeos, nacionales e internacionales, desarrollados en el campo de la educación, incluyendo proyectos en el área del aprendizaje permanente, intercambios internacionales de trabajo, desarrollo de capacidades docentes, voluntariado, educación inclusiva, trabajo con alumnado migrante y jóvenes en riesgo de exclusión, aprendizajes en educación formal y no formal, elaboración de recursos didácticos y metodológicos, etc.

Este consorcio se creó de manera que las socias pudieran aprender unas de otras y compartir las mejores prácticas para alcanzar los objetivos del proyecto desde una perspectiva de múltiples ángulos.



<http://intered.org/>

InteRed es una ONGD española especializada en educación y equidad de género. Existe desde 1992 impulsando una educación transformadora que genere una participación activa y comprometida a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental.

InteRed trabaja con personas y organizaciones de diferentes países y culturas, especialmente con aquellos colectivos cuyos derechos están más vulnerados: niños y niñas desfavorecidos, mujeres, comunidades rurales, poblaciones indígenas.

InteRed trabaja en 11 países, entre ellos España, donde cuenta con 11 delegaciones territoriales y una amplia base social de socios, donantes y voluntarios.

MISIÓN: Somos una ONGD promovida por la Institución Teresiana que apuesta por una educación transformadora, que genere la participación activa y comprometida de todas las personas a favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental.

VISIÓN: Una organización que promueve procesos educativos para cambios personales y colectivos a favor de la justicia social, la equidad y el cuidado de las personas y la naturaleza, abierta a la participación y al diálogo con grupos e individuos de diferentes países.

VALORES: Promovemos y queremos vivir valores como la coherencia, el cuidado de las personas y del planeta, la equidad, la corresponsabilidad, la participación, la solidaridad y la transparencia en nuestras acciones.



<https://cesie.org/>

CESIE es un **Centro Europeo de Estudios e Iniciativas** con sede en Palermo, Sicilia (Italia). Existe desde 2001, inspirado en el trabajo y las teorías del sociólogo, activista y educador Danilo Dolci (1924-1997).

Su misión es promover la innovación, la participación y el crecimiento educativo.

El lema de CESIE "el mundo es una sola criatura", expresa la filosofía por la que trabaja la organización: inclusión y equidad para todos y todas.

CESIE está estructurado en 6 unidades principales:

Educación superior e investigación: fomento del progreso, la investigación y la innovación sostenibles y responsables en la educación superior y los sistemas de investigación;

Derechos y Justicia: promover la igualdad, proteger los derechos de las personas, prevenir y desarrollar respuestas a la violencia y la discriminación;

Personas adultas: mejorar el aprendizaje permanente en la educación de adultos, impulsar prácticas innovadoras y desarrollar competencias clave para personas adultas;

Migración: desarrollo de enfoques afectivos e inclusivos para solicitantes de asilo, refugiados y migrantes;

Escuela: mejora de la calidad y eficiencia de la educación escolar;

Juventud: potenciar la ciudadanía activa, la formación, la educación y la movilidad de los y las jóvenes.



<https://www.suedwind.at/>

Südwind es una organización austriaca independiente de derechos humanos. Durante más de 40 años, Südwind ha abogado por la justicia social, condiciones laborales justas y un desarrollo global sostenible. A través del trabajo educativo, las relaciones públicas y las campañas,

Südwind aborda las interrelaciones globales y sus impactos sociales. Con campañas públicas, concienciación y trabajo educativo, Südwind, está comprometido con un mundo más justo e igualitario para todas las personas. Südwind es miembro de la Plataforma Austriaca para el desarrollo y la ayuda humanitaria, así como de la Alianza Austriaca por la Justicia Climática.

Para saber más de este proyecto, puedes visitar la web: <https://www.transformative-edu.eu>

Métodos Educativos Transformadores
para la Inclusión Social y la Ciudadanía Global



El proyecto "Métodos Educativos Transformadores para la Inclusión Social y la Ciudadanía Global" (TEMSIC) está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta web es responsabilidad exclusiva de las organizaciones InteRed, Südwind y CESIE y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Promovido por:    Financiado por:   [Política de privacidad](#)