

**“Promover la integración significativa de
jóvenes nacionales de terceros países en la
educación”**



Finalidad del proyecto



Proyecto IntegratEd de Unión Europea: Orientado a fortalecer la participación de menores nacionales de terceros países (no europeos) en los sistemas educativos de España, Grecia e Italia; así como hacer frente a la discriminación hacia dicha población en los tres países. Son Jóvenes de entre 12 y 18 años, estudiantes de educación secundaria y bachillerato, que se han incorporado al sistema educativo en los últimos cinco años.

La ONGD española InteRed, desarrolla e implementa en España, y más concretamente en Madrid, esta experiencia piloto que engloba:

1. Identificación y evaluación de políticas y prácticas relativas a la inclusión de jóvenes nacionales de terceros países en la educación:

Ello ha conllevado, por parte de InteRed, a la elaboración de un informe que entre las recomendaciones destaca la necesidad de formar al alumnado y profesorado en competencias de ciudadanía global y dotarles de habilidades para repensar la educación desde una práctica transformadora para dar respuesta a la cada vez mayor diversidad existente en las aulas y nuestras sociedades, desde un enfoque intercultural.

2. Desarrollo y pilotaje del modelo educativo de apoyo para jóvenes Nacionales de Terceros Países.

Objetivos:

- Desarrollar e implementar un "**Modelo educativo de apoyo**" para jóvenes Nacionales de Terceros Países en España, para mejorar su participación en la educación y una mayor integración en las sociedades de acogida.

- Mejorar las capacidades de los centros que imparten educación secundaria para dirigir las necesidades de estos jóvenes nacionales de terceros países e incorporar la diversidad, la tolerancia, el reconocimiento, el respeto a la diferencia en la comunidad educativa, incluyendo la participación de las familias.
- Fortalecer las habilidades académicas del alumnado de terceros países.
- Mejorar las competencias interculturales del profesorado de educación secundaria.

El Modelo Educativo de Apoyo incluye tres actividades principales:



- **Apoyo académico para estudiantes:** programa de "mentoring" en cada uno de los centros educativos participantes: estudiantes más mayores de origen migrante apoyan a las chicas y chicos estudiantes recién llegados para fomentar su inclusión educativa y social. Se trabaja con las personas mentoras en la adquisición de competencias interculturales.
- **Participación de las familias:** Trabajo con las familias a través de encuentros y talleres.
- **Educación Intercultural:** actividades formativas para el profesorado y el personal educativo en competencias interculturales, formación presencial y on line.

3. Intercambio de experiencias y buenas prácticas en la inclusión de Jóvenes Nacionales de Terceros Países y promoción del modelo educativo de apoyo:

Seminario transnacional llevado a cabo en Palermo (Sicilia), en septiembre de 2018, que contó con la participación de profesorado de Grecia, Italia y España.

4. Desarrollo de una campaña de sensibilización para promover una educación inclusiva, equitativa y de calidad que no deje a nadie atrás.

Se desarrolla un trabajo de sensibilización con el fin de acercar a la ciudadanía la importancia de generar escuelas más inclusivas. Para ello, se ha elaborado un cómic y un vídeo.

Enlace al cómic: <https://www.intered.org/es/recursos/construyendo-puentes-no-muros>

Enlace al vídeo: <https://youtu.be/Ht--eueXWsI>



Población beneficiada directa

Este proyecto piloto se desarrolla en centros educativos de cada uno de los tres países.

- Número de **jóvenes**: 25 por país. Características: jóvenes nacionales de terceros países, recién llegados/as-periodo de 5 años-, de 12 a 18 años.
- **Mentores/as**: 25 por país.
- **Comunidad educativa**: 50 por país. Características: orientadores/as, directores/as, profesorado, familias, representantes de autoridades educativas.

En España, para el curso académico 2018-2019, la comunidad **IntegratEd** está formada por:

- Colegio Santa Rita, Carabanchel (Madrid)
- Colegio Vedruna, Carabanchel (Madrid)
- Colegio Purísima Concepción, en Callao (Madrid)

organizaciones en consorcio

Organizaciones participantes en el proyecto:

IntegratEd es un proyecto de dos años financiado por el **Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) de la Unión Europea**, que se está llevando a cabo en el marco de un consorcio de organizaciones europeas conformado por **InteRed (España)**, CESIE (Italia), Canary Wharf Consulting LTD - CWC (Reino Unido), KMAKEDPDE (Grecia) y la Asociación Europea de Padres y Madres- EPA (Bélgica).

- KMOP (Kentro Merimnas Oikogeneias Kai Paidiou), líder de consorcio, Grecia <https://www.kmop.gr/>
- CESIE (European centre of studies and initiatives), Italia <http://cesie.org/en/>
- KMAKED (Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Central Macedonia), Grecia, <http://kmaked.pde.sch.gr/site/>
- Canary Wharf Consulting Limited (CWC), Reino Unido, <https://www.canarywharf-consulting.com/>
- EPA (European Parents Association), Bélgica, <https://euparents.eu/>
- Fundación InteRed, España, <https://www.intered.org/>

Recursos de este proyecto

Se han elaborado un cómic y un video que recoge el proceso y experiencia de este proyecto:

Enlace Cómic: <https://www.intered.org/es/recursos/construyendo-puentes-no-muros>

Enlace Vídeo: <https://youtu.be/Ht--eueXWsI>

Financiador: EU- Asylum, Migration and Integration Fund (AMIF)