

PRESENTACIÓN

Estos materiales para apoyar la campaña de InteRed 2004-2005, **Educación a una mujer es educar a un pueblo**, subrayan tanto la línea del Área de Educación para el Desarrollo, apostar por la **educación como fuerza transformadora y la formación de formadores**, como la de continuar con publicaciones de materiales didácticos que favorezcan la toma de conciencia de la ciudadanía ante las desigualdades que están generando cada vez mayor número de población excluida.

La Fundación InteRed es una ONGD promovida por la Institución Teresiana para impulsar una red de Intercambio y Solidaridad entre grupos sociales, pueblos y culturas en el Norte y en el Sur. Su finalidad es colaborar en la transformación de la realidad actual generadora de injusticias, mediante procesos educativos y la promoción y defensa de los Derechos Humanos

Nuestra propuesta¹ quiere favorecer, a través de textos, informaciones, actividades variadas y una metodología participativa y cooperativa en la que cada una/o tiene su papel, **el diálogo entre mujeres y hombres** para que no se perpetúen las desigualdades que genera el sistema sexo – género vigente y sea real la equidad de género.

Los materiales están dirigidos a docentes, coordinador@s de grupos... que quieran trabajar la **perspectiva de género** como una nueva manera de leer y reinterpretar la realidad para llegar a compromisos creativos y conseguir la equidad. Para facilitar el trabajo y fundamentar las ideas de la Campaña, se han sintetizado contenidos de diversas lecturas que se citan en la bibliografía. Las actividades se organizan como un proceso de aprendizaje y toma de conciencia sobre el problema de las desigualdades de género.

El documento se ha estructurado en dos bloques, el primero con información y el segundo con un proceso didáctico y actividades.

En la **primera parte** – Bloque I- se recogen algunos contenidos claves de la perspectiva de género. Intenta ofrecer una alfabetización sobre el tema, cuándo y por qué surge la cuestión de género, qué supone, cuál es la importancia de la educación para evitar discriminaciones, qué se está realizando en distintos ámbitos para que la ciudadanía tome conciencia. La información, estructurada en tres apartados, aporta ideas, reflexiones... de manera que las personas que coordinan, de manera flexible, ajusten los temas, el orden... a las necesidades y/o intereses del grupo. Lo importante es que se construya conjuntamente el conocimiento para mejorar o cambiar nuestras prácticas cotidianas.

¹ LLOPIS, Carmen.; (Coord) *Recursos para una educación global. ¿Es posible otro mundo?.* Narcea-InteRed. Madrid. 2003.

Este bloque se dirige al profesorado o a las personas que coordinen la actividad. Los apartados informativos van desde una aclaración de términos, (1) a la fundamentación teórica de la campaña desde la ONGD InteRed (2-3)

1. Naturaleza y cultura: Perspectiva de género. Diferenciar sexo-género. Roles, atributos y estereotipos
2. Mujer y educación. Los Objetivos del Milenio
3. Un mundo diferente y plural: Conferencias Mundiales sobre la mujer. Los Derechos Humanos. Mujer y desarrollo
4. Bibliografía y recursos

En la **segunda parte** - Bloque II - elaboramos una propuesta didáctica con un proceso de aprendizaje participativo. Incluimos actividades con técnicas, dinámicas y recursos variados para utilizar, como decíamos, según los intereses o las motivaciones del grupo. Cada conjunto de actividades hace referencia al contenido-información, que se aprende o refuerza, de los tres apartados de la primera parte.

Las pautas de evaluación, para el profesorado y/o coordinadores/as, se han elaborado teniendo en cuenta el enfoque de género desde la Educación para el Desarrollo² (educación centrada en problemas humanos) para analizar el grado de interés, análisis - reflexión, compromiso y cambio de actitudes en el grupo de trabajo.

SOLICITAMOS VUESTRA COLABORACIÓN E INICIATIVAS
PARA PODER MEJORAR EL MATERIAL

Enviar a: Carmen Llopis. InteRed. Área de Educación para el Desarrollo.

Seminario de Nobles 4, 4º dcha. 28015 Madrid

e-mail: edesarrollo@intered.org

tel.: 91 541 64 58 - Ext 20

Agradecemos la participación de todas las personas que de forma voluntaria nos han aportado materiales, ideas, han colaborado en la elaboración y/o experimentación de algunas actividades, en la corrección del material... de manera muy especial a Mercedes Ruiz-Giménez, Isabel de Torres, M^a Dolores Gant, Sonsoles Garcia Nieto, Gregorina de la Hoz y Mercedes Giménez.

² Cfr. Boletín InteRed Informa, nº 21. 2003.

En el siguiente esquema se recoge la estructura del material

